

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность

Квалификация выпускника: Экономист

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность.

Разработал: Лаптева Анна Михайловна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Орлов Валентин Владимирович, президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» - формирование теоретических знаний в области налогообложения и практических навыков планирования, контроля и оперативного управления федеральными, региональными и местными налогами Российской Федерации.

Задачами учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у студентов знаний:

- экономической природы и функций налогов, их места и роли в финансовой системе Российской Федерации;
- налоговой системы Российской Федерации, состава налогов, принципов и методов налогообложения;
- налоговой политики государства;
- теоретических и практических основ управления налогообложением.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:

ИК ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ИК ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения

ИК ОПК-4.3. Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности

Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:

ИК ОПК-4.1. З-1. Знает теоретические основы разработки организационно-управленческих решений

ИК ОПК-4.1. З-2. Знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ИК ОПК-4.2. У-1. Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения.

ИК ОПК-4.3. З-1. Знает принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности

знать:

- экономическую сущность налогов;
- принципы и институциональные основы построения налоговой системы Российской Федерации;

уметь:

- профессионально работать с нормативными правовыми документами, методическими рекомендациями, статистической и иной информацией в области налогообложения;

владеть:

- практическими навыками и теоретическими знаниями в области налогообложения, формирования налоговой отчетности, налогового планирования и налоговой оптимизации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 и 6 семестрах для очной формы обучения, на 3 и 4 курсе для заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент», изучается параллельно с дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы», «Планирование, бюджетирование и проектная деятельность».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Финансовый менеджмент», «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности».

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	57,4
ИКР	2,6
Контроль	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	18
Лекции	8
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	110,4
ИКР	2,6

Контроль	13
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	50,6

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	8
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	20,6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Понятие налога, сбора в налоговой системе	4,6	0,5	1		3,1
2.	Классификационные признаки налогов	4,6	0,5	1		3,1
3.	Функции налогов	6,1	1	2		3,1
4.	Принципы	6,1	1	2		3,1

	налогообложения					
5.	Понятие налогового бремени в теории налогов	6,1	1	2		3,1
6.	Налоговая политика России	6,1	1	2		3,1
7.	Структура налоговой системы России	6,1	1	2		3,1
8.	Налоговые органы в налоговой системе	6,1	1	2		3,1
9.	Налогоплательщик и в налоговой системе	6,1	1	2		3,1
10.	Элементы налогообложения	6,1	1	2		3,1
11	Управление и контроль в налоговой системе	6,1	1	2		3,1
12	Налоговый учет	6,1	1	2		3,1
13	Система налогов и сборов РФ	6,1	1	2		3,1
14	Понятие налогового планирования и оптимизации налогов	6,1	1	2		3,1
15	Уклонение от уплаты налогов	4,6	0,5	1		3,1
16	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	5,1	0,5	1		3,6
17	Процедуры налоговых расследований	6,6	1	2		3,6
18	Способы оптимизации налогов	6,7	1	2		3,7
	ИКР	2,6				

	Контроль	36				
	Всего	144	16	32		57,4

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Понятие налога, сбора в налоговой системе	7,1	1			6,1
2.	Классификационные признаки налогов	7,1	1			6,1
3.	Функции налогов	8,1	1	1		6,1
4.	Принципы налогообложения	8,1	1	1		6,1
5.	Понятие налогового бремени в теории налогов	8,1	1	1		6,1
6.	Налоговая политика России	8,1	1	1		6,1
7.	Структура налоговой системы России	8,1	1	1		6,1
8.	Налоговые органы в налоговой системе	8,1	1	1		6,1
9.	Налогоплательщик и в налоговой системе	7,1		1		6,1
10.	Элементы налогообложения	7,1		1		6,1
11.	Управление и контроль в налоговой системе	7,1		1		6,1
12.	Налоговый учет	7,1		1		6,1
13.	Система налогов и	6,1				6,1

	сборов РФ					
14	Понятие налогового планирования и оптимизации налогов	6,1				6,1
15	Уклонение от уплаты налогов	6,1				6,1
16	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	6,1				6,1
17	Процедуры налоговых расследований	6,4				6,4
18	Способы оптимизации налогов	6,4				6,4
	ИКР	2,6				
	Контроль	13				
	Всего	144	8	10		110,4

5.2. Содержание

Тема 1. Понятие налога, сбора в налоговой системе

Роль налогов в условиях рыночной экономики. Критерии отнесения к налоговым платежам. Понятия налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Отличия налога от сбора. Признаки налога: обязательный характер, индивидуальная безвозмездность, нецелевой характер, денежная форма. Понятие и сущность налоговых изъятий, предпосылки процесса налоговых изъятий государством. Понятия пошлина, платежи, плата, платные услуги государства, общие черты и отличия от налогов. Единая природа налоговых и неналоговых платежей государству. Экономические и правовые признаки платежей.

Тема 2. Классификационные признаки налогов

Признаки классификации налогов. Виды налогов в соответствии с классификационными признаками. Авторские классификации налогов. основополагающие и дополнительные признаки налогов. Субъект и объект налогообложения, переложение налога, ставки и способ уплаты налога как классификационные признаки налогов. Закрепленные и регулирующие налоги. Возможности применения принципа соответствия бюджетной и налоговой классификации. Механизм влияния одних налогов на налоговую базу других налогов.

Тема 3. Функции налогов

Классификация функций налогообложения. Фискальная функция и ее основополагающая роль в налоговой системе. Направления реализации контрольной функции. Распределительная функция и перераспределительная подфункция налогов.

Предпосылки для реализации регулирующей функции налогов. Примеры реализации, стимулирующей (налоговые льготы), сдерживающей и воспроизводственной подфункций налогов. Авторский подход к функциям налогов: социальная функция, поощрительная функция, политическая функция, состав функций и его трансформация. Взаимосвязь функций налогов.

Тема 4. Принципы налогообложения

Проблемы установления принципов налогообложения. Классификационные признаки принципов налогообложения. Классические (экономические) принципы налогообложения А. Смита. Принципы А. Вагнера. Юридические и организационные принципы налогообложения, грань между ними. Авторские принципы налогообложения. Современные взгляды на принципы налогообложения. Принципы налогообложения, представленные в Налоговом кодексе РФ. Сравнительный анализ принципов налогообложения России и экономически развитых западных стран. Избежание двойного налогообложения как принцип функционирования налоговых систем.

Тема 5. Понятие налогового бремени в теории налогов

Налоговое бремя различных категорий плательщиков: крупные промышленные предприятия, малый бизнес, индивидуальные предприниматели, граждане. Понятие и сущность налоговой нагрузки и налогового бремени, их принципиальные отличия. Налоговое бремя на макро- и микроуровне. Расчет налогового бремени и эластичности налогов. Расчет налогового бремени по различным финансовым показателям: валовой выручке, прибыли. Оценка оптимальности налогового бремени для различных категорий плательщиков. Современные взгляды на налоговое бремя.

Тема 6. Налоговая политика России

Цели и задачи налоговой политики. Основные формы реализации налоговой политики, их сочетание. Связь налоговой политики с другими видами политики государства. Налоговый механизм и его инструменты. Налоговые амнистии. Нормативно правовые акты, регулирующие налоговую политику России. Налоговая политика России на современном этапе и основные вопросы ее реализации. Приоритеты налоговой политики на ближайшие 3 года. Основные направления изменений в налоговой политике России по отдельным налогам, в организационных вопросах. Налоговая поддержка инвестиций и малого бизнеса. Введение регулирующих имущественных налогов. Методы реализации изменений.

Тема 7. Структура налоговой системы России

Характеристики и условия функционирования налоговой системы. Понятие налоговой системы, ее отличия от системы налогов и сборов. Структура налоговой системы: нормативно правовая база, участники отношений, регулируемых законодательством по налогам и сборам. Налогоплательщики и налоговые органы, налоговые агенты и таможенные органы. Понятие носителя налога. Другие участники отношений в налоговой сфере РФ. Подразделение по борьбе с экономическими преступлениями в органах внутренних дел. Финансовые органы и их роль в налоговой системе. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.

Тема 8. Налоговые органы в налоговой системе

Государственная налоговая служба Российской Федерации, и ее роль в обеспечении контроля за соблюдением налогового законодательства, правильным исчислением налогов, своевременным и полным поступлением их в бюджеты различных уровней. Правовой статус

налоговых органов, их организационная структура. Взаимодействие налоговых органов и органов внутренних дел. Права и обязанности налоговых органов, их связь с правами и обязанностями налогоплательщиков. Функции налоговых органов: фискальная и контрольная. Методы их реализации – налоговые проверки. Виды налоговых проверок: камеральная и выездная. Цели и методы камеральных и выездных проверок. Процедура проведения выездных налоговых проверок. Регулирующая функция налоговых органов.

Тема 9. Налогоплательщики в налоговой системе

Понятие налогоплательщика и плательщика сбора, их права и обязанности. Изменения последних лет в правах и обязанностях налогоплательщиков. Постановление налогоплательщика на учет. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений. Законные и уполномоченные представители налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента их права и обязанности. Принцип налогового представительства и формы его реализации в России. Проблемы взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции.

Тема 10. Элементы налогообложения

Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Льготы как возможный элемент налогообложения. Виды льгот. Льготы, предоставляемые налоговыми органами: отсрочка и рассрочка платежа, инвестиционный налоговый кредит. Виды объектов налогообложения, причины их многообразия. Формирование цены товара (работы, услуги) и роль налоговых органов в процессе. Элементы налогообложения как система. Дополнительные классификационные принципы элементов налогообложения. Источник уплаты налогов.

Тема 11. Управление и контроль в налоговой системе

Функции органов управления. Органы, осуществляющие процессы управления в налоговой системе. Взаимодействие органов управления налоговой системы. Роль Министерства финансов и его структурных подразделений в процессе управления налоговой системой. Эффективность управления налоговой системой. Органы, уполномоченные в области контроля и надзора за налогами. Формы налогового контроля. Регистрирующие органы, обязанные предоставлять информацию для налогового контроля. История контроля за расходами физических лиц. Последствия налогового контроля и права налогоплательщиков при его проведении.

Тема 12. Налоговый учет

Основные положения налогового учета. Нормативно правовая база налогового учета. Порядок ведения налогового учета. Принципы налогового учета. Общие положения и документы налогового и бухгалтерского учета. Различия в налоговом и бухгалтерском учете. Процесс адаптации налогового и бухгалтерского учета. Проблемы адаптации. Варианты совместного налогового и бухгалтерского учета. Регистры налогового учета. Лица, ответственные за ведение налогового учета.

Тема 13. Система налогов и сборов РФ

Федеральные: налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог. Государственная пошлина. Сборы за пользование объектами животного мира и

за пользование объектами водных биологических ресурсов. Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения. Введение системы налогообложения на основе патента. Региональные налоги: транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц. Проблемы функционирования системы налогов и сборов. Процессы социализации налогов. Бюджетная классификация налогов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и распределение налогов по бюджетам различных уровней.

Тема 14. Понятие налогового планирования и оптимизации налогов

Понятие налогового планирования. Налоговое планирование на макро- и микроуровне. Этапы налогового планирования. Виды налогового планирования. Критерий налогового планирования. Понятие оптимизации налогов. Принципы оптимизации налогов. Общие черты и отличия оптимизации налогов и уклонения от их уплаты.

Тема 15. Уклонение от уплаты налогов

Виды уклонения от уплаты налогов. Понятие налогового правонарушения и налогового преступления. Общие признаки налогового правонарушения и преступления. Причины уклонения от уплаты налогов. Статистика налоговых правонарушений и преступлений, в том числе в разрезе федеральных округов. Классификация налоговых правонарушений. Распределение налоговых правонарушений по классификационным признакам. Группы нарушителей налогового законодательства. Особенности выявления налоговых правонарушений в зарубежных странах. Принципы отнесения определенных действий к преступлениям.

Тема 16. Ответственность за уклонение от уплаты налогов

Ответственность за налоговые правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность банков за налоговые правонарушения. Условия, при которых не наступает налоговая ответственность. Классификация статей Уголовного кодекса РФ по налоговым преступлениям. Ответственность за налоговые преступления в соответствии с Уголовным кодексом РФ. Связанные с уклонением от уплаты налогов уголовные преступления. Уголовная ответственность налоговых органов, Органов внутренних дел, административных органов в области налогов. Административная ответственность при уклонении от уплаты налогов в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ. Взаимодействие видов налоговой ответственности.

Тема 17. Процедуры налоговых расследований

Досудебное урегулирование налоговых споров. Примирительные процедуры: переговоры и медиация. Преимущества примирительных процедур. Расследование налоговых преступлений. Повод и основание для возбуждения уголовного дела по уклонению от уплаты налогов. Доказательства по уголовному делу по уклонению от уплаты налогов. Документы в уголовном деле по уклонению от уплаты налогов. Взаимодействие налоговых органов и Органов внутренних дел при расследовании налоговых преступлений. Проблемы налогового судопроизводства. Причины обращения в суды по налоговым делам. Структура судов, занимающихся налоговыми делами. Структура и итоги дел в судах по налоговым спорам.

Тема 18. Способы оптимизации налогов

Налоговое право, как основа оптимизации налогов. Налоговые посредники. Законопроект «О налоговом консультировании». Пробелы налогового законодательства. Упущения законодательства по отдельным налогам и сборам. Классификация налоговых схем. Возможности оптимизации налогов. Типовые схемы оптимизации налогов. Учетная политика для целей оптимизации налогов. Офшоры как способ оптимизации налогов. Способы оптимизации для конкретных налогов. Критерий эффективности оптимизации налогов. Схемы уклонения от уплаты налогов. Способы уклонения от уплаты налогов. Принятие решения об уклонении от уплаты налогов.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Понятие налога, сбора в налоговой системе	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
2.	Классификационные признаки налогов	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
3.	Функции налогов	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
4.	Принципы налогообложения	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
5.	Понятие налогового бремени в теории налогов	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
6.	Налоговая политика России	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
7.	Структура налоговой системы России	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
8.	Налоговые органы в налоговой системе	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,

9.	Налогоплательщи ки в налоговой системе	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
10.	Элементы налогообложен ия	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
11	Управление и контроль в налоговой системе	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
12	Налоговый учет	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
13	Система налогов сборов РФ	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
14	Понятие налогового планирования и оптимизации налогов	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
15	Уклонение от уплаты налогов	Подготовиться к тематическому контролю	3,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
16	Ответственност ь за уклонение от уплаты налогов	Подготовиться к тематическому контролю	3,6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
17	Процедуры налоговых расследований	Подготовиться к тематическому контролю	3,6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
18	Способы оптимизации налогов	Подготовиться к тематическому контролю	3,7	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
	Итого		57,4		

Заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Понятие налога, сбора в налоговой системе	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
2.	Классификацио нные признаки	Подготовиться к тематическому	6,1	Изучить лекции,	Решение задач,

	налогов	контролю		литературу по проблематике	тестирование,
3.	Функции налогов	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
4.	Принципы налогообложения	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
5.	Понятие налогового бремени в теории налогов	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
6.	Налоговая политика России	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
7.	Структура налоговой системы России	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
8.	Налоговые органы в налоговой системе	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
9.	Налогоплательщики в налоговой системе	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
10.	Элементы налогообложения	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
11.	Управление и контроль в налоговой системе	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
12.	Налоговый учет	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
13.	Система налогов и сборов РФ	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
14.	Понятие налогового планирования и оптимизации налогов	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
15.	Уклонение от уплаты налогов	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,

16	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Подготовиться к тематическому контролю	6,1	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
17	Процедуры налоговых расследований	Подготовиться к тематическому контролю	6,4	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
18	Способы оптимизации налогов	Подготовиться к тематическому контролю	6,4	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование,
	Итого		110,4		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой

одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать теорию налогообложения с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводятся посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации

преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Понятие налога, сбора в налоговой системе

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 2. Классификационные признаки налогов

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 3. Функции налогов

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 4. Принципы налогообложения

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 5. Понятие налогового бремени в налоговой системе

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 6. Налоговая политика России

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

Тема 7. Структура налоговой системы России

Задание: подготовиться к решению кейсов

Тема 8. Налоговые органы в налоговой системе

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 9. Налогоплательщики в налоговой системе

Задание: подготовиться к решению кейсов

Тема 10. Элементы налогообложения

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 11. Управление и контроль в налоговой системе

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

Тема 12. Налоговый учет

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 13. Система налогов и сборов РФ

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 14. Понятие налогового планирования и оптимизации налогов

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

Тема 15. Уклонение от уплаты налогов

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 16. Ответственность за уклонение от уплаты налогов

Задание: подготовиться к решению кейсов

Тема 17. Процедуры налоговых расследований

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

Тема 18. Способы оптимизации налогов

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1 Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog/product/900176>

2 Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 282 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>.

3 Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

4 Налоги и налогообложение: учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/792186>.

5 Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 80 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — <http://znanium.com/catalog/product/544758>

6 Налоги и налогообложение: учебник для вузов / А. Я. Барабаш [и др.]; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. Питер, 2010. - 528 с.: ил. - (Учебник для вузов). - МО РФ. - ДС. - обязат. - ISBN 978-5-388-00532-8: 339.00; 348.00.

Б) дополнительная литература:

1 Яшина Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. <http://znanium.com>

2 Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Б.А. Романов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02646-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633>

3 Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др.; под ред. И.А. Майбурова. - 6-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>

4 Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>

5 Косов М. Е.Налогообложение физических лиц: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" Учебное пособие / Косов М.Е., Осокина И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01572-9 <http://znanium.com>

6 Кондраков, Николай Петрович. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах: учеб. пособие / Кондраков Николай Петрович, И. Н. Кондраков. - Москва: Проспект, 2014. - 217 с. - ISBN 978-5-392-10848-0: 350.00. 1

7 Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.: табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - МО РФ. - ОПД. - ISBN 978-5-9916-2370-4: 439.00.

8 Матвеев, Сергей Викторович. Налоги и налогообложение: практикум: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / С. В. Матвеев; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Изд. 2-е, перераб, и доп. - Кострома: КГУ, 2012. - 99, [1] с. - Рекомендовано "Государственный университет управления". - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-905300-10-3: 60.00. 6

9 Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавриата / В. Г. Пансков. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 679, [2] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 679-680. - ISBN 978-5-9916-1168-8. - ISBN 978-5-9692-1125-4: 398.97. 16

10 Александров, Иван Михайлович. Налоги и налогообложение: учебник для вузов по экон. спец. / Александров, Иван Михайлович. - 10-е изд., перераб, и доп. - Москва: ИТК "Дашков и К*", 2010; 2009. - 228 с. - УМО. - СД, ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-394-00440-7: 171.00; 125.40. 10

11 Налоги и налогообложение: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]: рекомендовано Минобрнауки / Г. А. Волкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб, и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 629, [3] с. - Библиогр.: с. 628-629. - ISBN 978-5-238-01827-0: 432.00. 25

12 Налоги и налогообложение: [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / И. А. Майбуров [и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - 4-е изд., перераб, и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 558, [2] с. - (Золотой фонд российских учебников). - Рекомендовано МО РФ. - Библиогр.: с. 556. - ISBN 978-5-238-01759-4: 576.00. 3

13 Перов, Александр Владимирович. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для вузов по экон. спец. / Перов, Александр Владимирович, А. В. Толкушкин. - 10-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юрайт, 2009. - 1007 с. - (Основы наук). - УМО. - СД. - обязат. -

ISBN 978-5-9916-0231-0: 266.00.

14 Евстигнеев, Евгений Николаевич. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для вузов / Евстигнеев Евгений Николаевич. - 6-е изд. - СПб. Питер, 2009. - 320 с. - (Учеб. пособие). - УМО. - СД. - обязат. - ISBN 978-5-469-01744- 8: 191.00; 194.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

Официальные сайты (Интернет-источники):

www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России

www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России

www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

www.palata-nk.ru - Палата Налоговых консультантов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.